

SCUOLA DOMANI

Architettura Didattica Pedagogia e Enti Locali

Palazzo Ducale Sala del Maggior Consiglio

10 ottobre 2022 – ore 9.00 – ore 13.00

Perché un Convegno sulla Scuola del Domani?

La scuola non è un luogo di passaggio ma di vita, il luogo dove ogni generazione passa il testimone a quella successiva, la casa dove i nostri figli (il nostro futuro) abitano per un tempo lungo, importante e formativo.

Non a caso lo spazio della scuola è considerato il «terzo educatore», uno spazio cioè che, nel bene e nel male, insegna e contribuisce a formare la nostra scala di valori.

La recente pandemia ed il conseguente lock-down hanno reso, se necessario, più evidente la centralità del ruolo della Scuola come spazio fondamentale per la vita della collettività.

Spazio incorporeo didattico, ma anche fisico, dedicato alla socialità e agli scambi. Tra gli studenti, naturalmente, ma anche nella accezione più estesa di comunità urbana.

Recenti esperienze progettuali europee ed italiane definiscono una nuova generazione di edifici scolastici, pensati come organismi aperti alla città, con luoghi di socializzazione ed incontro che arricchiscono la tipologia di nuovi ed inaspettati significati. Spazi flessibili ed innovativi, utilizzati sia dagli studenti, nelle ore destinate alla didattica, ma anche a servizio della collettività per laboratori, svago, lettura, ed interazione sociale.

Le scuole, in uno scenario evolutivo di sempre maggiore attenzione alle interazioni e agli scambi sociali che determinano la qualità della vita e dello spazio che abitiamo, costituiscono un presidio territoriale importantissimo nello sviluppo equilibrato del territorio.

Date queste premesse, risulta chiaro che **progettare una scuola o anche ristrutturarne una esistente per adeguarla alle mutate esigenze, non può essere un atto unilaterale.**

Le Amministrazioni Pubbliche, la Comunità Didattica (dai Dirigenti scolastici, ai professori e agli studenti), gli stakeholders, i Tecnici Professionisti chiamati a sviluppare il progetto, devono dialogare e confrontarsi.

Il Convegno, luogo di incontro, dialogo e confronto, punta a stimolare i vari attori del processo di sviluppo della Nuova Concezione di Scuola per il nostro domani.

Obiettivo è la firma di un Protocollo di Intesa fra INDIRE, USR Liguria, FEDERAZIONE Regionale Ordine Architetti e PPC LIGURIA (o i 4 Ordini degli Architetti della Regione Liguria) e ANCI LIGURIA per stabilire forme di collaborazione e coinvolgimento reciproco nei progetti di Scuole Innovative.

Anche le Amministrazioni Pubbliche, Regionali e Comunali, saranno invitate a ratificare il Protocollo.

PROGRAMMA CONVEGNO

MODERATORI:

- arch. Sabrina Vallino (USR – Ufficio Scolastico Regionale Liguria)
- arch. Aldo Daniele (Ordine degli Architetti di Genova)

Il Convegno sarà introdotto e accompagnato dalla musica degli studenti del Liceo Musicale e Coreutico Sandro Pertini di Genova

<u>Saluti istituzionali</u>	<u>tempi</u>
– Dott. Antimo Ponticiello - Direttore USR Liguria	5 min. ore 9.10
– Arch. Riccardo Miselli - Presidente Ordine Architetti Genova	5 min. ore 9.15
– Dott.ssa Ilaria Cavo - Ass. Regione Liguria Scuola e Cultura	5 min. ore 9.20
– Avv. Pietro Piciocchi – Assessore Bilancio, Lavori Pubblici Manutenzioni e Verde Pubblico Comune di Genova	5 min. ore 9.25

RELATORI:

DIDATTICA

INDIRE - Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa

- Ing. Samuele Borri – Dirigente Tecnologo Indire – Coordinatore struttura di ricerca sulle architetture scolastiche.

Le attività di indagine e indirizzo promosse a livello internazionale dall'OCSE e più recentemente da European Schoolnet hanno messo in evidenza come gli ambienti scolastici più efficaci non corrispondono più a una idea di spazio inteso come contenitore di persone e attività, ma è necessario che siano progettati con criteri di flessibilità e adattabilità in grado di accogliere e supportare continui cambiamenti nei curricula, negli approcci didattici e nelle relative modalità di organizzazione. L'edificio scolastico esce così da una dimensione statica di sfondo per divenire uno "scenario" in grado di impattare sui processi di apprendimento e sulla qualità della vita scolastica. Indire ha messo a punto il manifesto "1+4 Spazi educativi per la scuola del terzo millennio" per stimolare la ricerca di

configurazioni adeguate ad una scuola che guarda al domani e promuovere l'auspicato incontro tra architettura e pedagogia nel processo di progettazione di un edificio scolastico.

15 min ore 9.40

- **Dott.sa Elena Mosa – ricercatrice Indire per le architetture scolastiche innovative – referente progetto PRIN “Prototipi di scuole da abitare” (ProSA).**

L'emergenza sanitaria causata dalla pandemia ha modificato gli assetti consolidati sui quali poggia il sistema scolastico: gli spazi dove si apprende, la durata delle lezioni e le metodologie didattiche. Verranno presentati alcuni risultati di un'indagine condotta da Indire sull'impatto dell'emergenza sanitaria con particolare riferimento all'uso degli spazi educativi.

15 min ore 9.55

USR – Ufficio Scolastico Regionale Liguria

– **Dott. Alessandro Clavarino – dirigente USR Liguria Ufficio II - UAT Genova**

Le scuole della Liguria, una breve ricognizione sulla situazione degli immobili alla luce del cambiamento delle metodologie e della didattica.

10 min ore 10.05

IUAV Venezia.

– **Arch. Alberto Ferlenga – Professore Ordinario di Progettazione Architettonica all'Università IUAV di Venezia e coordinatore nazionale PRIN “Prototipi di scuole da abitare” (ProSA).**

Il rinnovamento del parco scuole esistenti in Italia come occasione per rivedere sia la funzionalità didattica che il rapporto con il contesto di riferimento che l'adeguatezza tecnica dentro un quadro di sostenibilità

20 min ore 10.25

PEDAGOGIA

Fondazione Reggio Children e Officina Educativa – Comune di Reggio Emilia

– **Arch. Valentina Conte – Coordinatrice progetti di ricerca architettura- pedagogia**

Dott.ssa Angela Borrillo – Coordinatrice progetti educativi scuole primarie e secondarie di primo grado – Città di Reggio Emilia

Nell'esperienza educativa della città di Reggio Emilia, l'incontro tra pedagogia e architettura è stato ed è fondamentale. Una cultura educativa che promuove e valorizza gli spazi scolastici intesi come contesti di apprendimento e luoghi di relazione.

Esempi di progetti in cui la multidisciplinarietà, l'interprofessionalità, la co-progettazione, generano strategie per un'innovazione continua e per un'educazione di qualità.

25 min ore 10.50

Coffe break – Ist. Marco Polo- Genova

15 min. ore 11.05

ARCHITETTURA

– Arch. Matteo Sacco – Presidente Federazione Regionale Ordini Architetti PPC Liguria e Presidente OA-SV

Saluti della Federazione Regionale Ordini Architetti PPC Liguria

5 min. ore 11.10

– Arch. Alfonso Femia – AF517 – ideatore progetto “Scuola Social Impact”

Gli edifici scolastici possiedono un enorme potenziale di sviluppo, particolarmente in questa fase di ripensamento urbano e di valorizzazione della città policentrica (con riferimento specifico alle scuole dell’infanzia, alle primarie e alle secondarie di primo grado), perché sono perfettamente distribuite sul territorio e possiedono, dunque, una connaturata centralità alla scala del quartiere.

La strategia di riuso dell’esistente, così come l’allocazione funzionale dei nuovi edifici definisce la scuola come infrastruttura fondamentale per un’azione collettiva di *welfare state*.

“Scuola Social Impact” propone un progetto di coinvolgimento con l’intorno urbano che trasformi l’edificio scolastico in un hub civico, individuando i motori economici e sociali- fondazioni, PPP, terzo settore - e attribuendo all’imprenditore sociale le competenze di gestione.

In questo senso, la nostra non è una visione specifica sull’“edificio scuola” o su un modello di scuola, bensì sullo sviluppo di una progettualità di rigenerazione scuola-città-territorio.

25 min. ore 11.35

Ministero dell’Istruzione – Gruppo di Lavoro linee guida Nuove Scuole

– Arch. Cino Zucchi (on line) – Professore Ordinario di Composizione Architettonica e Urbana al Politecnico di Milano Facoltà di Architettura e Società

[Intervento da definire – Il Gruppo di Lavoro sulle linee guida Nuove Scuole](#)

25 min. ore 12.00

LE FONDAZIONI e STAKEHOLDERS

Fondazione per la Scuola - Compagnia di San Paolo

– Dott.ssa Giulia Guglielmini – Presidente Fondazione per la Scuola – Compagnia di San Paolo

Sostenere l’innovazione negli spazi di apprendimento: il ruolo di Fondazione per la Scuola e Compagnia di San Paolo.

10 min. ore 12.10

ENTI LOCALI

ANCI e/o Comuni Vincitori dei bandi PNRR

– Dott. Pierluigi Vinai- Direttore Generale ANCI Liguria

Comuni di Vado Ligure, Spotorno e La Spezia

10 min. ore 12.20

Comune di GENOVA

– Dott.sa. Marta Brusoni – Assessore per le Politiche Educative

10 min. ore 12.30

Comune di SAVONA

– Dott. Elisa Di Padova – Vicesindaco con deleghe alle

Politiche Educative, Scuola e Formazione

10 min. ore 12.40

**Firma del Protocollo d'intesa tra: USR Liguria – Indire - Federazione Architetti Liguria,
ANCI Liguria**